

## Инклюзивное образование

1. Айбазова М.Ю. Подготовка будущих учителей к работе в условиях инклюзивного образования / М.Ю. Абазова, К.Ю. Лавринцев // Педагогика. – 2014. - №5. – С. 82-86.
2. Алехина С.В. Принципы инклюзии в контексте развития современного образования / С.В. Алехина // Психологическая наука и образование. – 2014. - №1. – С. 5-16.
3. Вечканова И. Г. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с задержкой психического развития / И. Г. Вечканова // Академический вестник : науч. журн. СПб АППО. - 2011. - Вып. 1-3(13-15). - С. 129-132
4. Денисова О.А. Стратегия и тактика подготовки педагогов инклюзивного образования / О.А. Денисова В.Н. Поникарова, О.Л. Леханова // Дефектология. – 2012. - №3. – С. 81-89.
5. Дуброва Т.И. Инклюзивная практика в организации профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями / Т.И. Дуброва // Методист. – 2013. - №8. – С. 46-49.
6. Зинченко И. Исследование ситуации в области включенного обучения / И. Зинченко, У. Янсон; Российский фонд по развитию образования "Сообщество". Проект "Объединение усилий для создания инклюзивных детских садов". - СПб., [2007]. - 72 с.
7. Инклюзивная практика в дошкольном образовании [Текст] / под ред. Т. В. Волосовец, Е. Н. Кутеповой. - М. : Мозаика-Синтез, 2011. - 143 с. - (Библиотека программы "От рождения до школы").
8. Интегрированное и инклюзивное обучение в образовательном учреждении. Инновационный опыт [Текст] / авт. - сост.: А. А. Наумов, В. Р. Соколова, А. Н. Седегова. - Волгоград : Учитель, 2012. - 147 с. - (Инклюзивное образование. Начальная школа).
9. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ / ред. М. С. Старовойтова. - М. : ВЛАДОС, 2011. - 167 с.
10. Инклюзивное образование: мировой опыт // Философия образования. – 2014. - №3. – С. 215-249.
11. Инклюзивное образование: Российский опыт // Философия образования. – 2014. - №3. – С. 152-215.
12. Кац А.М. Инклюзивное образование : комментарии к Закону об образовании / А.М. Кац / Нар. образование. – 2014. - №5. – С. 59-64.
13. Козина Г.П. Трансформация профессионального сознания педагогов в процессе внедрения и реализации инклюзивного образования / Г.П. Козина, Ю.В Кобазова // Психология обучения. – 2013. - №8. – С. 88-95.
14. Кудрявцева С. В. Проблема готовности учителя начальных классов к работе с детьми с нарушениями речевого развития / С. В. Кудрявцева // Академический вестник : науч. журн.СПб АППО. - СПб., 2011. - Вып. 1-3(13-15). - С. 159-163
15. Кучкарова Р. Особенности обучения детей-аутистов / Р. Кучкарова // Справочник руководителя образоват. учреждения. – 2014. - №9. – С. 22-28.

16. Лазебник Т. А. Медико-педагогическая и социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья / Т. А. Лазебник, Л. Н. Грызлова. - СПб. : СВЕН, 2013. - 105 с.: ил.
17. Любимов М.Л. Инклюзивное образование: помощь детям с ограниченными возможностями / М.Л. Любимов // Социальная педагогика. – 2012. - №2. – С. 48-53.
18. Малофеев Н.Н. Похвальное слово инклюзии или речь в защиту самого себя / Н.Н. Малофеев // Научные исследования в образовании. – 2011. - №11. – С. 3-14.
19. Милосердова Г.В. Методику инклюзивного образования можно освоить, но в сердце учителя должна быть любовь к таким детям / Г.В. Милосердова // Справочник руководителя образоват. учреждения. – 2014. - №9. – С.17-21
20. Мусатова И. А. "Счастливым можно быть!" Инклюзивное образование в школе / И. А. Мусатова // Международная педагогическая школа : сб. науч. тр. / под ред. Б. Ф. Кваши. - СПб. : МИНПИ, 2013. - Вып.9. - С. 108-109 .
21. Науменко Ю.В. Программа гармонизации взаимоотношений в детском коллективе с участием ребенка с ограниченными возможностями здоровья / Ю.В. Науменко // Методист. – 2012. - №5. – С. 48-51.
22. Паскал В. Анкетирование как способ оценки готовности учащихся и их родителей к инклюзивному образованию / В. Паскал // Справочник руководителя образоват. учреждения. – 2013. - №9. – С. 14-21.
23. Писарева Л. Опыт интегрированного обучения/ Л. Писарева // Коррекционно-развивающее обучение. – 2013. - №3. – С. 28-36.
24. Подлесная М.А. Опыт и модели инклюзивного образования в России / М.А. Подлесная, В.В. Мельникова // Известия РАО. – 2011. - №4. – С. 60-72.
25. Пургина Е.И. Философские основы инклюзивного образования в контексте Специального федерального образовательного стандарта для детей с ОВЗ / Е.И. Пургина // Пед. образование в России. – 2014. – №2. – 152-157.
26. Российские и зарубежные исследования в области инклюзивного образования / под ред. В. Л. Рыскиной, Е. В. Самсоновой. - М.: ФОРУМ, 2012. - 207 с.
27. Рыбальченко Л.И. Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы / Л.И. Рыбальченко // Методист. – 2014. - №3. – С. 50-53.
28. Рыбальченко Л.И. Управление образовательным процессом в условиях инклюзивного образования / Л.И. Рыбальченко // Методист. – 2014. - №6. – С. 29-32.
29. Самсонова Е.В. Инклюзивное образование: технологии формирования у детей навыков социального взаимодействия / Е.В. Самсонова, В.Л. Рыскина // Социальная педагогика. – 2014. - №1. – С.57-66.
30. Семаго Н.Я. Инклюзивный детский сад: деятельность специалистов / Н. Я. Семаго. - М. : ТЦ Сфера, 2012. - 128 с. - (Библиотека журнала "Управление ДОУ").

31. Сунцова А.С. О методологических подходах к исследованию проблем инклюзивного образования / А.С. Сунцова // Психологическая наука и образование. – 2014. - №1. – С.26-32.
32. Тараненко Н.О. Особенности организации игровой среды в инклюзивном образовании / Н.О. Тараненко // Образование в современной школе. – 2014. - №9. – С. 33-40.
33. Хитрюк В.В. Готовность педагогов к инклюзивному образованию : ценностный аспект / В.В. Хитрюк // Вестник МГПУ. – 2013. - №4. – С. 102-111.
34. Чепель Т.А. Специальные образовательные условия как гарантия качества инклюзивного образования / Т.А. Чепель // Вестник педагогических инноваций. – 2014. - №1. – С. 48-57.
35. Чепель Т.А. Эффективность образовательного процесса в условиях инклюзивной практики: итоги мониторинговых исследований / Т.А. Чепель [и др.] // Психологическая наука и образование. – 2014. - №1. – С.33-41.
36. Шевелева Д.Е. Базовые модели образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья в России и за рубежом / Д.Е. Шевелева // Инновации в образовании. – 2014. - №5. – С. 139- 152.
37. Шевелева Д.Е. Развитие равноправных отношений между учащимися в условиях инклюзивного образования в России и за рубежом / Д.Е. Шевелева // Народное образование. – 2014. - №3. – С.207-214.
38. Яковлева Н. Н. Инклюзивное образование: социально психологический аспект / Н. Н. Яковлева // Инклюзивное образование: методология, практика, технологии. Материалы Междунар. научно практич. конф. 20—22 июня 2011 года / МГППУ; редкол.: С. В. Алехина [и др.]. - М., 2011. - С. 240-242.
39. Яковлева Н. Н. Инклюзивное образование: обеспечение качества жизнедеятельности / Н. Н. Яковлева // Академический вестник: науч. журн. СПб АППО. - 2013. - Вып. 2 (21). - С .58-63